****

**IV МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФОРУМ**

**СОВРЕМЕННЫХ ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ**

**ПРОГРАММА**

**29 октября, 10.00 МБУ «МИМЦ»,**

**МБОУ «Гимназия»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *ФИО**(полное)* | *Должность* | *Преподаваемый предмет* | *Тема выступления* | *Тезисы* |
| Секция «ИКТ в дошкольном образовании» Руководитель Бахтина М.Н. каб. ПМПК МБУ «МИМЦ» |
| 1 | Бахтина Марина Николаевна | Ст. методист МБУ «МИМЦ» |  | Возможности цифровых технологий в организации методической работы в ДО. | На сегодняшний день цифровые технологии стали частью образовательного процесса ДОУ:в организации взаимодействия педагога и родителей, в самообразовании педагогов, в образовании дошкольников. |
| 2 | Кушнарева Александра Николаевна | ВоспитательМБДОУ «ДОУ №1» |  | Использование электронных дидактических игр в образовательном процессе ДОУ. | Благодаря использованию в образовательном процессе электронных развивающих и обучающих игр происходит развитие познавательной активности детей дошкольного возраста; дети овладевают способами действий, у детей формируется умение управлять своей деятельтью. |
| 3 | Пустоварова Надежда Владимировна  | Воспитатель МБДОУ «ДОУ №10»  |  | «Идея использования QR-кодов в работе с семьей». | Информация о QR-кодах. Представлены формы взаимодействия с родителями с использованием QR-кодов.  |
| 4 | Каширская Елена Анатольевна  | Музыкальный руководитель МБДОУ «ДОУ 34» |  | Использование ИКТ в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста. | Использование ИКТ в организации музыкальных мероприятий при проведении праздников, досугов, при редактировании музыкальных произведений. |
| 5 | Моисеенко Светлана Петровна | Воспитатель МБДОУ «ДОУ 41» |  | Развивающий потенциал ИКТ технологий в дошкольном образовании. | Использования информационных технологий в работе с дошкольниками и профессиональной деятельности воспитателя |
| Секция «ИКТ в воспитании, дополнительном образовании и развитии» Руководитель Сапронова В.В. каб. 1-27 МБОУ «Гимназия» |
| 1 | Оленицкий Андрей Анатольевич | Педагог МБОУ «СОШ №9» | ДО | Возможности документ-камер в реализации дополнительных общеразвивающих (общеобразовательных) программ. | Опыт использования документ-камер в реализации дополнительных общеразвивающих (общеобразовательных) программ: технической, художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и культурологической направленностей.  |
| 2 | Пьянзин Александр Владимирович | Учитель, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №2» | Физика | Использование интернет-технологий на занятиях дополнительного образования. | Различные сферы использования ИКТ в дополнительном образовании детей.Не только получение нужной информации, но и публикация работ самостоятельно. Это является стимулом в обучении.Возможность создания мультимедиа презентаций-проектов. |
| 3 | Веденский Антон Сергеевич | Педагог-организатор МБОУ «Лицей» | Робототехника Проектирование | Цифровые ресурсы для 3Д – моделирования. | Обзор программ (цифровых ресурсов), позволяющих организовать процесс обучения по прототипированию. |
| 4 | Комарова Инна АнатольевнаВавилова Евгения Вазыховна | Учителя МБОУ «Лицей» | История Обществознание | Возможности QR-кодов в издательском и музейном деле. | Возможности кодирования информации различных форматов. Индивидуальный подход к проведению экскурсий с помощью кодов. Кодирование крестовых заданий.  |
| 5 | Чащина Елена Васильевна | Учитель МБОУ «Лицей» | Технология | Использование ЦОР на уроках технологии. | Использование ИКТ–это способ самоорганизации труда и самообразования, как возможность личностно-ориентированного подхода для учителя, как способ расширения зоны индивидуальной активности каждого ученика.ЦОР позволяют синтезировать разные типы информации в одном логическом модуле, позволяя сформировать системные представления о предмете. |
| Секция «ИКТ в начальной школе» Руководитель Корчевская И.П. каб. 1-25 МБОУ «Гимназия» |
| 1 | Оленицкая Алёна Анатольевна | Учитель МБОУ «СОШ №9» | Начальные классы | Возможности учебной платформы Яндекс Учебник для учителя начальных классов. | Как создать занятие по русскому языку и математике.Как использовать для самостоятельной работы обучающихся. |
| 2 | Кузнецова Людмила Викторовна | Учитель МБОУ «СОШ №9» | Начальные классы | ЯКласс – дистанционный тренинг для школьников. | Возможности тренажеров при систематизации и контроле знаний за курс начальной школы. |
| 3 | Красильникова Ольга Владимировна | Учитель МБОУ «СОШ №2» | Начальные классы | Использование онлайн-платформы при организации учебного процесса. | Учи.ру – это онлайн-платформа, где учащиеся изучают предметы в интерактивной форме.Процесс обучения строится на выполнении интерактивных заданий, которое соответствуют РП педагога.Такой процесс помогает осуществлять индивидуальный подход к каждому ученику. Как это происходит в рамках урока и одного класса. |
| 4 | Верхотурова Оксана Викторовна | Учитель МБОУ «Лицей» | Начальные классы | Цифровые генераторы как средство формирования УУД в НОО. | Цифровые генераторов на уроках в начальных классах позволяют учителю создавать индивидуальный дидактический материал для учащихся с разными образовательными возможностями. |
| 5 | Филиппова Наталья ВикторовнаВерхотурова Оксана Викторовна | Учителя МБОУ «Лицей» | Начальные классы | ПервоЛого как интерактивная творческая среда. | ПервоЛОГО – универсальная проектная среда, которая позволяет создавать проекты, как очень простые, состоящие из картинки и текста или звука, так и достаточно сложные, включающие в себя различные запрограммированные объекты, роль которых исполняет черепашка. |
| Секция «ИКТ в начальной школе» Руководитель Бобровская О.Б. каб. 1-26 МБОУ «Гимназия» |
| 6 | Климась Людмила Владимировна | Учитель МБОУ «Лицей» | Начальные классы | Технология дополненной реальности на уроках в начальной школе.  | Процессу познания чего-то нового в начальной школе всегда свойственна увлекательность. А эффект присутствия, создаваемый технологиями дополненной реальности, позволяет познать намного больше и понять материал гораздо глубже. |
| 7 | Паламарчук Людмила Федоровна | Учитель МБОУ «Лицей» | Начальные классы | Визуализация учебной информации как неотъемлемая часть процесса обучения. Методика использования инфографики. | Одной из эффективных технологий активизации обучения является метод визуализации учебной информации, образовательное значение, которого достаточно велико и отвечает современным требованиям. |
| 8 | Цыганова Валерия Сергеевна Хадаева Елизавета Витальевна | Учитель МБОУ «СОШ №1» | Начальные классы | Использование платформы «Российская электронная школа» на уроках во 2 классе. | Презентация возможностей платформы «РЭШ». |
| 9 | Лапеткина Екатерина ВячеславовнаБолотова Жанна Александровна | Учитель МБОУ«СОШ №1» | Начальные классы | ВЕБ – квесты для обучающихся начальных классов. | Презентация разработанных веб-квестов и работа с ними. |
| 10 | Кайзер Елена Николаевна | Учитель МБОУ «Гимназия» | Начальные классы | Комплекс цифровых образовательных ресурсов на тему: «Природа и экология Красноярского края». | Современные программы, по которым преподается окружающий мир младшим школьникам, назвать краеведческим нельзя. Изучение краеведческих тем в начальной школе затруднено по той причине, что в учебниках не отражены особенности отдельных регионов. Учебный проект «Природа и экология Красноярского края» обеспечивает простоту использования для педагогов и обучающихся. |
| Секция «ИКТ в гуманитарных и общественных предметах» Руководитель Кирьянова Н.Е. каб. Лекторий МБУ «МИМЦ» |
| 1 | КонныхОльгаЮрьевна | Учитель МБОУ «СОШ №4» | Немецкийязык | Электронный учебник как помощник на уроках второго иностранного языка, (немецкий язык). | Электронный учебник должен стать для педагога как эффективный помощник, автоматизирующий наиболее трудоемкие и рутинные элементы преподавательской деятельности, тем самым разгружая его и помогая ему сосредоточиться на индивидуальной и более творческой работе, сделав занятие более интересным.У Электронного учебника, в отличие от учебника на бумажной основе, имеется наличие поисковой системы, связь с различными Интернет-ресурсами, предоставляющими дополнительную информацию по темам, освещаемые в учебнике, положена звуковая информация в форме, допускающей ее прослушивание.Данный электронный учебник доступен всем учителям, имеющий свой персональный компьютер, а так же доступен всем комплексам современных мобильных устройств (iPad, iPhone, iPadTach). |
| 2 | Гаврик Мария Александровна | Учитель МБОУ «СОШ №2» | История Обществознание | «Современный урок истории-какой он?» | Использование ИКТ технологий на примере урока истории в 5 классе. Продуктивные методы и приемы работы в период адаптивного периода учащихся 5-х классов. Приемы работы по запоминанию терминов. |
| 3 | Николаева Надежда Петровна, Эйснер Олеся Владимировна, Эйснер Мария Александровна | Учителя МБОУ «Лицей» | Английскийязык | Применение ИКТ на уроках английского языка при обучении речевым видам деятельности. | Использование интернер тесурсов при развитии речевых навыков на примере Quizlel.com learninq apps.com. |
| 4 | Кайрыш Юлия Михайловна | Учитель МБОУ «Лицей» | Обществознание | Актуализация социального опыта учащихся на уроках обществознания посредством использования информационных ресурсов. | Социальный опыт учащихся – результат реализации современных образовательных стандартов и один из факторов успешной сдачи ЕГЭ по обществознанию. Возможности актуализации социального опыта с опорой на информационные ресурсы.  |
| 5 | Селивёрстова Мария АльбертовнаКошкарева Елена Николаевна | УчителяМБОУ «СОШ №1» | Русский языкЛитература | Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы с помощью приложения Plickers. | Информационно-коммуникативные технологии плотно входят в образовательный процесс.Plickers – это мобильное приложение, позволяющее мгновенно оценить ответы всего класса и упростить сбор статистики. |
| Секция «ИКТ в естественно-математическом направлении» Руководитель Гилязутдинова А.М. каб. директора МБУ «МИМЦ» |
| 1 | НемковаМаринаВладимировна | Учитель МБОУ «СОШ №6» | Математика | Использование интерактивной платформы Учи.ру на уроках математики для детей с ОВЗ. | Создание условий для повышения эффективности обучения математике для детей с ОВЗ через использование возможностей ИКТ для оптимизации учебного процесса. |
| 2 | Акуленко Сергей Иванович | Учитель МБОУ «Лицей» | Физика | Дистанционная олимпиада как средство мотивации учащихся. | Дистанционные олимпиады помогают выявлять и развивать таланты учащихся. Нередко случается так, что ученик, который не был отличником и не проявлял видимого интереса к предмету, демонстрирует нестандартный подход к решению заданий, добивается хорошего результата. |
| 3 | Савельева Надежда Евгеньевна | Учитель МБОУ «Лицей» | Биология | ИКТ - как способ повышения мотивации к изучению предмета. | ИКТ дают: интегрированный подход в обучении, повышенную мотивацию к предмету, Ученики становится активными участниками урока не только на этапе его проведения, но и при подготовке, на этапе формирования структуры урока, учатся самостоятельно добывать информацию. |
| Секция «ИКТ в управлении ОО» Руководитель Гилязутдинова А.М. каб. директора МБУ «МИМЦ» |
| 1 | Давлетгареева Елена Ивановна | Зам.директора по УВР, педагог-психолог МБОУ «СОШ №9» |  | Использование цифровых технологий в мониторинге личностных результатов обучающихся 5-11 классов. | Опыт использования Excel-таблиц классными руководителями в мониторинге личностных результатов обучающихся 5-11 классов («Самооценка», «Мотивация учения», «Профессиональная идентичность», «Ценностные ориентации»). |